

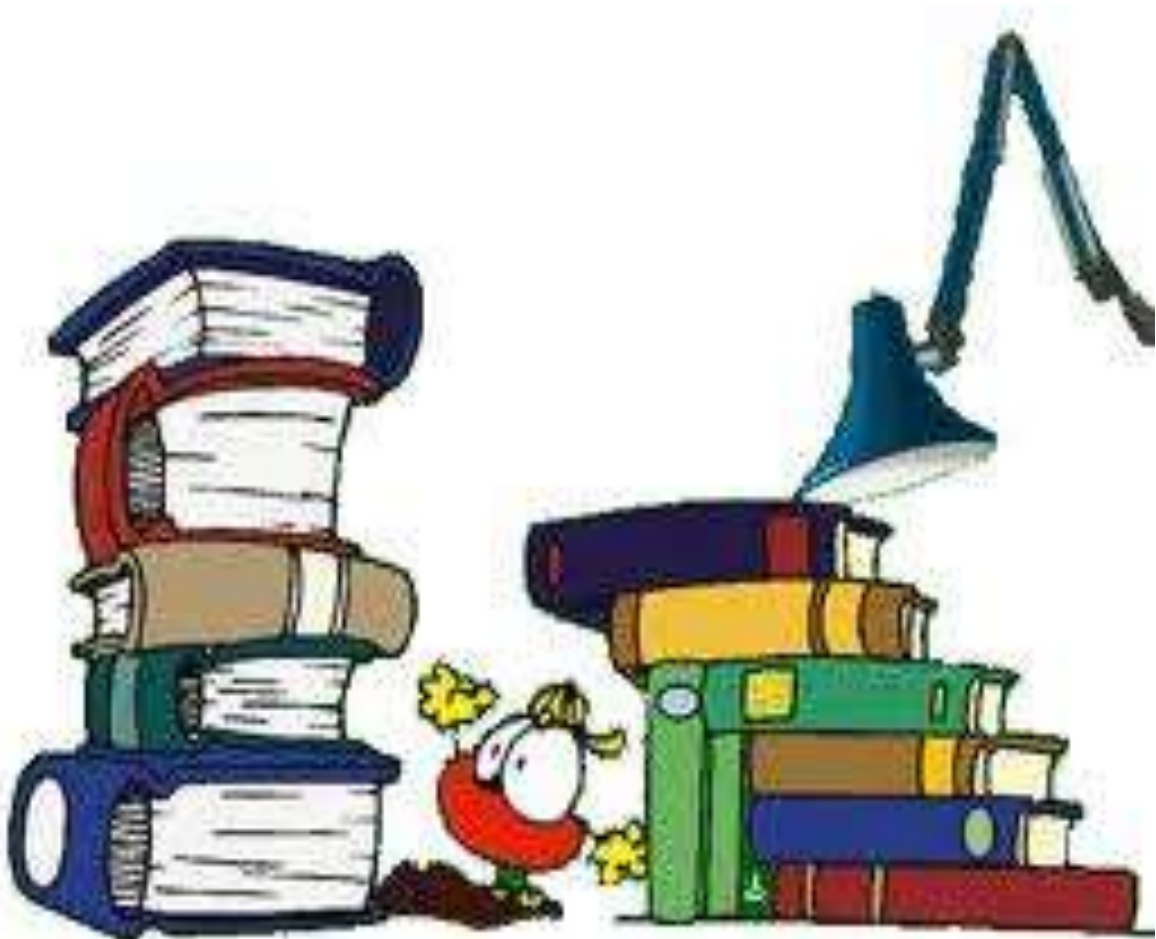
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI LOREO**

**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado dei Comuni di Loreo e  
Rosolina**

*Viale Stazione, 14 – tel. e fax 0426336224 – 334649 –*

*e-mail: [didattica-ic-loreo@multilinkitalia.it](mailto:didattica-ic-loreo@multilinkitalia.it)*

## **BIBLIOTECA MATERIALE DI SOSTEGNO**



# **INDICE**

- 1. SEZIONE TESTI**
- 2. LIBRETTI OPERATIVI**
- 3. SEZIONE SOFTWARE**
- 4. SEZIONE RIVISTE**
- 5. SEZIONE GIOCHI DIDATTICI**

# 1. SEZIONE TESTI

N. ORDINE	TITOLO DELL'OPERA	AUTORE	EDITORE	ANNO PUBBL	ARGOMENTO TRATTATO
N. 1	"Insegnare a leggere e scrivere con il metodo FOL" guida	Tamara Malaguti	Erickson	2000	Programma fonologico ortografico lessicale
N. 2	"Insegnare a leggere e scrivere con il metodo FOL" vol.1	Tamara Malaguti	Erickson	2000	Programma fonologico ortografico lessicale
N. 3	"Insegnare a leggere e scrivere con il metodo FOL" vol.2	Tamara Malaguti	Erickson	2000	Programma fonologico ortografico lessicale
N. 4	"Insegnare a leggere e scrivere con il metodo FOL" vol.3	Tamara Malaguti	Erickson	2000	Programma fonologico ortografico lessicale
N. 5	"Giocare con le parole"	Emma Perrotta e Marina Brignola	Erickson	2000	Training fonologico per parlare meglio e prepararsi a scrivere
N. 6	"Laboratorio di lettura e scrittura	Giuliana Pinto e Lucia Bigozzi	Erickson	2002	Percorsi precoci per la consapevolezza fonologica, testuale e pragmatica
N. 7	"Filastrocche sui gruppi consonantici"	Rossella Greci e Antonio Spina	Erickson	2005	Attività che presentano stimoli precisi e quantificabili, da utilizzare, a seconda delle fasi di apprendimento della lettura. Rivolto in particolare ai bambini con DSA e Disturbo del linguaggio.
N. 8	"La Musicoterapia per bambini disabili"	Edith Hillman Boxil C.M.T.	Edizioni Omega Torino	1991	Alimentare ed accrescere l'intima essenza dell'essere umano attraverso l'uso creativo e terapeutico della musica.
N. 9	"Deficit dell'attenzione, iperattività e impulsività	Gianluca Perticone	Armando Editore	2005	Linee guida per la conoscenza e intervento per i bambini che presentano AIDAI
N. 10	"Mondo scolastico e formazione dell'identità"	Lia Chinosi e Paola Scalari	Marsilio Editori	1987	Nucleo unificante di questo libro è quello della formazione dell'identità della persona: di fronte a questo si pone il problema aperto di come il mondo scolastico possa agevolarne o meno il raggiungimento.

N. 11	"L'alunno iperattivo in classe"	Mario Di Pietro, Elena Bassi e Giorgio Filoramo	Erickson	2001	Problemi di comportamento e strategie educative
N. 12	"Problemi di comportamento e relazione di aiuto nella scuola"	Fabio Folgheraiter	Erickson	1992	Il volume presenta nuovi spunti teorici e nuove metodologie operative per rendere più efficace la relazione insegnante-alunno nel caso di difficoltà comportamentali e psicologiche che insorgono nella classe.
N. 13	"Auxilium"	Antonio Ottaviani	Edizioni Omega	1990	Manuale per l'autonomia quotidiana del disabile con 240 tappe educative
N. 14	"Educhandicap" guida didattica vol.1	Monica Pratelli	Centro Programmazione Editoriale	1991	Itinerari e strumenti per diagnosi funzionali, attività educative individualizzate per lo sviluppo e la formazione dei portatori di handicap.
N. 15	"La discalculia evolutiva"	Andrea Biancardi, Enrica Mariani, Manuela Pieretti	FrancoAngeli	2003	Strumenti per il lavoro psico-sociale ed educativo.
N. 16	"BIN" 4-6	Adriana Molin, Silvana Poli e Daniela Lucangeli	Erickson	2007	Batteria per la valutazione dell'intelligenza numerica in bambini dai 4 ai 6 anni.
N. 17	"Il laboratorio dei materiali poveri"	Umberto Carbone, Micaela Coralli	Erickson	1998	Riutilizzo, manipolazione, espressività con i materiali poveri.
N. 18	"Laboratorio Euro"	Michela Malagoli	Erickson	2001	Programma per l'insegnamento dell'uso dell'euro ad alunni con difficoltà
N. 19	"Attenzione e Metacognizione"	Gian Marco Marzocchi, Adriana Molin e Silvana Poli	Erckson	2000	Attività per aiutare gli insegnanti e gli alunni a essere più consapevoli dei processi attentivi legati all'apprendimento scolastico e riuscire quindi ad autogestire al meglio la propria concentrazione in classe
N. 20	"Il laboratorio dell'attenzione uditiva"	Diana Williams	Erickson	1995	Manuale che propone attività, che trattano in modo

					via via più complesso un'ampia gamma di abilità attentive-uditive
N. 21	"Contatto corporeo e comunicazione" (copia)	Cristopher Knill	Erickson	1991	La stimolazione fisica per lo sviluppo relazionale della persona con handicap.
N. 22	"Motricità e musicoterapia nell'handicap" (copia)	Marianne Knill, Cristopher Knill	Erickson		Consapevolezza corporea, movimento, comunicazione non verbale
N. 23	"Recupero e sostegno linguistico – comprensione del testo" (Idea principale)	Donna Townsend	Erickson	1989	L'idea principale è il punto più importante che chi scrive cerca di mettere in evidenza.....
N. 24	"Recupero e sostegno linguistico – comprensione del testo" (contesto)	Donna Townsend	Erickson	1989	Usare il contesto è un modo per imparare parole nuove.....
N. 25	"Recupero e sostegno linguistico – comprensione del testo" (fatti)	Donna Townsend	Erickson	1989	Nella comprensione di un brano di lettura, l'abilità fondamentale è quella di capire, letteralmente, le informazioni concrete fornite dal testo.....
N. 26	"Recupero e sostegno linguistico – comprensione del testo" (sequenza)	Donna Townsend	Erickson	1989	Posseder l'abilità di delineare una sequenza significa saper comprendere non solo che cosa succede ma anche quando succede....
N. 27	"Recupero e sostegno linguistico – comprensione del testo" (conclusioni)	Donna Townsend	Erickson	1989	Trarre conclusioni è dare un giudizio ragionevole basato sulle informazioni presentate.....
N. 28	" Giocare con le parole"	Emma Perrotta e Marina Brignola	Erickson	2000	Training fonologico per parlare meglio e prepararsi a scrivere
N. 29	" Le difficoltà di letto-scrittura" vol.1°	Itala Riccardi Ripamonti	Erickson	2002	Percorso fonologico e meta fonologico
N. 30	" Progettare e pianificare: dalle idee ai testi scritti"	Luciana Ferraboschi e Nadia Meini	Erickson	2002	Percorso di attività meta cognitive e metalinguistiche
N. 31	" Divertirsi con l'ortografia"	Marinella Ragnoli	Erickson	2000	Schede per l'apprendimento di vocali, consonanti e parole
N. 32 N. 32 A	" Leggere in spampatelloo"	Fabio Celi, Daniela Quaresmini, Nadia Meini	Erickson	1991	Primi esercizi di comprensione del testo
N. 33	"Prevenzione e recupero delle difficoltà morfosintattiche"	Elena Freccero, Emma	Erickson	2008	Schede operative per la riabilitazione del linguaggio

		Perrotta, Patrizia Rustici, Maria Cristina Tigoli			
N. 34	“ Come si costruisce un percorso di lettura”	Paola Zannoner	Mondadori	2000	La proposta di una metodologia nuova che mette in pratica il percorso di lettura attraverso la progettazione, i materiali di supporto.....
N. 35	“Insegnare a leggere e scrivere con il metodo FOL” vol. 2	Tamara Malaguti	Erickson	2000	Programma fonologico ortografico lessicale
N. 36	“Insegnare a leggere e scrivere con il metodo FOL” vol. 3	Tamara Malaguti	Erickson	2000	Programma fonologico ortografico lessicale
N. 37	“Insegnare a leggere e scrivere con il metodo FOL” vol. 4	Tamara Malaguti	Erickson	2000	Programma fonologico ortografico lessicale
N. 38	“Insegnare a leggere e scrivere con il metodo FOL” vol. 5	Tamara Malaguti	Erickson	2000	Programma fonologico ortografico lessicale
N. 39	“ L'albero delle stagioni”	Carlo Scataglini	Erickson	2001	Due favole per l'apprendimento dei colori, dei rapporti topologici, delle stagioni e dell'aritmetica di base
N. 40	“ L'Intelligenza Numerica” vol.2	Daniela Lucangeli, Silvana Poli e Adriana Molin	Erickson	2003	Abilità cognitive e metacognitive nella costruzione della conoscenza numerica dai 6 agli 8 anni
N. 41	“ Problemi per immagini”	Camillo Bortolato	Erickson	1994	Esercizi per la comprensione percettiva dei problemi aritmetici
N. 42	“Programma individualizzato di matematica” vol. 4	Robert Abbott et al.	Erickson	1992	Moltiplicazione e divisione B – numeri fino a 100.000
N. 43	“Programma individualizzato di matematica” vol. 5	Robert Abbott et al.	Erickson	1992	Operazioni con i decimali, frazioni A e misure A
N. 44	“Programma individualizzato di matematica” vol. 6	Robert Abbott et al.	Erickson	1992	Percentuali, frazioni B e misure B
N. 45 N. 45°	“Recupero e sostegno in matematica” vol 1 + schede	C. W. Schminke	Erickson	1988	prematematica
N. 46 N. 46 a	“Recupero e sostegno in matematica” vol 2 + schede	Schminke	Erickson	1988	Addizione e sottrazione

N. 47 N. 47 b N. 47.1 N. 47 b.1	"Recupero e sostegno in matematica" vol 3 + schede	Schminke	Erickson	1988	Moltiplicazione e divisione
N. 48 N. 48c N. 48.1 N. 48c.1 N. 48.2 N. 48c.2	"Recupero e sostegno in matematica" vol 4 + schede	Schminke	Erickson	1988	Geometria
N. 49 N. 49 d	"Recupero e sostegno in matematica" vol 5 + schede	Schminke	Erickson	1988	Frazioni e numeri decimali
N. 50 N. 50 e N. 50.1 N. 50e.1	"Recupero e sostegno in matematica" vol 6 + schede	Schminke	Erickson	1988	Misure
N. 51	"Scienze facili"	Carlo Scataglini e Annalisa Giustini	Erckson	2000	Unità didattiche semplificate per la scuola elementare e media
N. 52	" Guida allo studio del testo di storia"	Rossana De Beni, Claudia Zsmperlin	Erickson	1993	Strategie meta cognitive per comprendere e ricordare
N. 53 N. 53.1 N. 53.2	"Recupero e sostegno in geografia" manuale liv.1 + Schede liv. 1 e liv. 2	Henry Billings	Erickson	1993	Programma che si articola in unità didattiche che passano gradualmente da un'analisi dell'ambiente concreto alla sua rappresentazione più simbolica e astratta, con una progressiva trasformazione della realtà fisica attraverso disegni e mappe
N. 54	" Imparare a studiare la geografia"	Rossana De Beni, Claudia Zamperlin, Martina Benvenuti e Chiara Vocetti	Erickson	1995	Programma meta cognitivo finalizzato a insegnare un uso consapevole e autonomo di strategie per comprendere e ricordare il testo di geografia
N.55	" Geografia Facile"	Carlo Scataglini	Erckson	2002	Unità didattiche semplificate per la scuola elementare e media per facilitare lo studio della geografia
N. 56	" Il laboratorio delle attività musicali"	Christopher Achenbach	Erickson	2000	Proposta di attività musicali presentate in modo semplice e chiaro.....
N. 57	" Oggetti sonori"	Maria Cristina Caroldi e	Erickson	2005	Attività per scoprire, costruire e giocare con il suono

		Guido Facchin			
N. 58	“ Programmazione educativa individualizzata”	J. Gardner, J. Murphy, N. Crawford	Erickson	1992	Il volume descrive le fasi operative che costituiscono l’approccio basato sulla Task Analysis alla costruzione del curriculum di insegnamento.
N. 59	“ L’Insegnante di sostegno”	Vito Piazza	Erickson	1996	Il libro illustra I differenti possibili rapporti scuola-portatore di handicap.....
N. 60 N. 60 A N. 60 B	“ L’Alunno iperattivo in classe”	Mario Di Pietro, Elena Bassi e Giorgio Filoramo	Erickson	2001	Problemi di comportamento e strategie educative
N. 61	“ Vygotskij nella classe”	Lisbeth Dixon-Krauss	Erickson	1998	Potenziale di sviluppo e mediazione didattica
N. 62	“ Il computer insegna”	Carlo Ricci et al.	Erickson	1999	Software multiscopo per l’insegnamento individualizzato, che permette di creare e somministrare esercizi individualizzati basati sul metodo delle prove di appaiamento.
N. 63	“ L’Insegnamento al bambino Down”	Marci Hanson	Erickson	1984	Guida pratica per l’intervento precoce.
N. 64	“ Geografia, Matematica, Scienze” guida vol.2	Salvatore Sasso	Ed. Gulliver	2003	
N. 64.1	“ Geografia, Matematica, Scienze” Schedario	Salvatore Sasso	Ed. Gulliver	2003	
N. 64.2	“ Geografia, Matematica, Scienze” schedario	Salvatore Sasso	Ed. Gulliver	2003	
N. 64.3	“ Geografia, Matematica, Scienze” schedario	Salvatore Sasso	Ed. Gulliver	2003	
N. 64.4	“ Geografia, Matematica, Scienze” schedario	Salvatore Sasso	Ed. Gulliver	2003	
N. 64.5	“ Geografia, Matematica, Scienze” schedario	Salvatore Sasso	Ed. Gulliver	2003	
N. 65	“ Progettare e sostenere l’integrazione” guida vol. 3	Salvatore Sasso	Ed. Gulliver	2003	
N. 66+ 66A	“ Lingua italiana, immagine, storia” schedario	Salvatore Sasso	Ed. Gulliver	2003	
N. 66.1	“ Lingua italiana, immagine, storia” schedario	Salvatore Sasso	Ed. Gulliver	2003	
N. 66.2	“ Lingua italiana, immagine, storia” schedario	Salvatore Sasso	Ed. Gulliver	2003	
N. 67	“ Il Computer di	Flavio	Erickson	2007	Guida alla scelta, all’utilizzo e



	sostegno”	Fogarolo			all’adattamento di sussidi e ausili informatici per favorire l’apprendimento e l’integrazione didattica negli alunni disabili.
N. 68	“ Laboratorio Logica”	D. Lucangeli, M. Iannelli, E. Franceschini, G. Bommassar e S. Marchi	Erickson	2002	Propone un percorso didattico che aiuta i bambini a risolvere problemi di logica garantendo l’apprendimento di concetti attinenti alle strutture matematiche di base e insegnando quali abilità cognitive si devono utilizzare per svolgere compiti di logica matematica...
N. 69	“ Ritardo Mentale”	Marcella Peroni, Francesca Ciceri	ANASTAS IS	2006	Guida agli ausili informatici: come utilizzare al meglio le nuove tecnologie con i disturbi cognitivi.
N. 70	“Orientamenti pedagogici”	Facoltà di Scienze dell’Educazione Università Salesiana di Roma	erickson	Nov/dic 2004	Rivista internazionale di scienze dell’educazione
N. 71	“ Computer e grave danno cerebrale in presenza di epilessia”	AA. vari	Fondazione CRT	Nov 2006	L’esperienza di un ragazzo colpito da meningite.....
N. 72	“ La gestione avanzata dell’integrazione scolastica”	William Stainback e Susan Stainback	erickson	1990	Il testo illustra principi, strategie e modalità organizzative per realizzare una scuola realmente integrate, che sia in grado di rispondere a disagi e difficoltà potenzialmente evidenziabili da tutti gli alunni e non solo da quelli certificati come handicappati.
N. 73	“ Come motivare gli alunni difficili	Barbara L. McCombs James E. Pope	Erickson	1996	Il testo fornisce metodi pratici per stimolare la motivazione negli alunni che hanno perso il contatto con il loro naturale desiderio di apprendere.....
N. 74	“ Prosocialità e altruismo”	Michele De Beni	Erickson	1998	Guida all’educazione socio affettiva.
N. 75 N. 75 A	“Simple English”	Elisabetta Scala e Liliana Losi	Erickson	1998	Corso di lingua inglese essenziale: presenta in modo semplice e chiaro le nozioni di base della lingua inglese.

N. 76	"Simple English Culture"	Elisabetta Scala	Erickson	2005	Unità di apprendimento sulla civiltà anglofona: in questo volume l'alunno in difficoltà può esercitarsi nella comprensione di brani e svolgere attività sulla civiltà di sei Paesi anglofoni.
N. 77	"Francais Facile"	Chiara De Grandis	Erickson	2005	Corso di Francese essenziale: presenta in modo semplice e chiaro le nozioni di base della lingua francese, sfruttando un approccio ludico e il metodo dello story-telling.....
N. 78 N. 78 A	"Scienze Facili"	Carlo Scataglini e Annalisa Giustini	Erickson	2000	Unità didattiche semplificate per la scuola elementare e media: i contenuti vengono presentati attraverso un approccio meta cognitivo.....
N. 79	"Geografia Facile"	Carlo Scataglini	Erckson	2002	Unità didattiche semplificate per la scuola elementare e media: gli argomenti vengono trattati secondo un approccio meta cognitivo e facilitato
N. 80	"Educare all'Altruismo"	Michele De Beni	Erckson	2000	In questo testo l'autore ha costruito un percorso tenendo conto l'interdipendenza di vari fattori: personale, situazionale, cognitivo, affettivo e culturale.....
N. 81	"Storia Facile"	Carlo Scataglini e Annalisa Giustini	Erckson	1999	Unità didattiche semplificate per la scuola elementare e media
N. 82	"Abilità di studio" liv. 2	Diane Sharpe e Stephanie Muller	Erickson	1995	Programma per la scuola media: programma strutturato per insegnare, attraverso una serie di attività specifiche, sette aree di abilità di studio fondamentali.....
N. 83	"Comprendere il testo dei problemi"	Camillo Bortolato	Erickson	1998	Esercizi di analisi semantica in aritmetica
N. 84	"Leggere l'Orologio" + schede	Fabio Celi e Dario Ianes	Erickson	1992	Il volume presenta un programma speciale con ob., attività di insegnamento e strumenti didattici per sviluppare la capacità di leggere l'orologio e di prendere decisioni con

					riferimento alla comprensione dello scorrere del tempo.
N. 85	"Esercizi di Analisi del Testo" liv.2	Debra Levy Robbins	Erckson	1995	Lettura e comprensione del significato: il programma si articola in unità didattiche con l'obiettivo di insegnare le modalità di comprensione di testi relativamente elaborati.
N. 86	"La Parafrasi del Testo"	Paola Marinetto	Erckson	1998	Comprensione e riformulazione linguistica
N. 87	"Laboratorio per il superamento delle difficoltà linguistiche"	Anna Maria Longobardi	Ed. SEI	2005	Si propone come strumento preliminare, utile per offrire a tutti gli alunni pari opportunità di crescita e confronto.
N. 88	"Laboratorio di lettura e scrittura"	Giuliana Pinto e Lucia Bigozzi	Erckson	2002	Percorsi precoci per la consapevolezza fonologica, testuale e pragmatica
N. 89	"Costruire testi efficaci" liv. 1	June Coultas e James Swalm	Erckson	1996	Progettazione, stesura, revisione: analizza alcune strategie utili di preparazione e progettazione della scrittura.....
N. 90	"Costruire testi efficaci" liv. 2	June Coultas e James Swalm			Spiega con chiarezza le caratteristiche e la scrittura di testi che hanno le differenti funzioni di intrattenere, informare e persuadere.....
N. 91	"Costruire testi efficaci" liv. 3	June Coultas e James Swalm			Si analizza i diversi tipi di testo in base al pubblico a cui sono destinati e contiene esercizi di revisione di editing....
N. 92 N. 92.1	"Recupero e sostegno in Matematica" vol.1 + schedario	C. W. Schminke	Erickson	1988	Prematematica
N. 93 N. 93.1	"Recupero e sostegno in Matematica" vol.2 + schedario	C. W. Schminke	Erickson	1988	Addizione e sottrazione
N. 94 N. 94.1	"Recupero e sostegno in Matematica" vol.3 + schedario	C. W. Schminke	Erickson	1988	Moltiplicazione e Divisione
N. 95 N. 95.1	"Recupero e sostegno in Matematica" vol.4 + schedario	C. W. Schminke	Erickson	1988	Geometria
N. 96 N. 96.1 N. 96 A N. 96.1.A	"Recupero e sostegno in Matematica" vol.5 + schedario	C. W. Schminke	Erickson	1988	Frazioni e Numeri decimali

N. 97	“ Laboratorio Poesia”	Cristina Balzaretti	Erickson	2001	Il volume presenta un itinerario che conduce all’acquisizione dei rudimenti della scrittura creativa e poetica, esplorando le potenzialità della parola.....
N. 98	“ Laboratorio Poesia 2”	Cristina Balzaretti	Erickson	2007	Il volume riprende e approfondisce alcuni aspetti del far poesia già affrontati nel primo volume.....
N. 99	“ Io, tu, noi” unità didattica n.5	Lucia Madii	Vannini ed.	2000	Quaderno operativo per l’insegnamento dell’italiano come seconda lingua.....
N. 100	“ Che lavoro farò da grande”	Lucia Madii	Vannini ed.	2000	Quaderno operativo per l’insegnamento dell’italiano come seconda lingua.....
N. 101	“Nuova Guida alla Comprensione del Testo” vol.1 (Fotocopia)	Rossana De Beni, Cesare Cornoldi, Barbara Carretti e Chiara Meneghetti	Erickson	2003	Le prove criteri ali A e B
N. 102	“ Nuova Guida alla comprensione del testo” vol. 4	Rossana De Beni, Chiara Vocetti, Cesare Cornoldi e Gruppo MT	Erckson	2003	Livello B per alunni dai 12 ai 15 anni
N. 103	“ Nuova Guida alla Comprensione del Testo” vol. 3	Rossana De Beni, Chiara Vocetti, Cesare Cornoldi e Gruppo MT	Erickson	2003	Livello A: attività per alunni dagli 8 ai 12 anni
N. 104	“La Dislessia evolutiva”	AA.VV.	Ufficio Scolastico Regionale in collaborazione con Ass. AID	Ottobr e 2006	Buone Pratiche ed esperienze nella scuola del Veneto
N. 105	“Imparare le Tabelline”	Camillo Bortolato	Erickson	1999	Schede che si basano sulla memoria visiva e sull’apprendimento associativo, in cui assumono un ruolo fondamentale le immagini e le parole “gancio” in grado di rievocare la risposta corretta.
	“AC – MT”	Cesare	Erickson	2002	Test di valutazione delle

N.106		Cornoldi, Daniela Lucangeli, Monica Bellina			abilità di calcolo Gruppo MT (per bambini dai 6 agli 11 anni)
N.107	“VALUTAZIONE DELLE ABILITA’ MATEMATICHE” Manuale Generale	Paola Giovanardi Rossi, Tamara Malaguti	Erickson		Testo che si articola in un manuale generale e tre volumi per ciascuna classe elementare (I <sup>^</sup> -II <sup>^</sup> -III <sup>^</sup> ), costituisce un adeguato approfondito strumento di analisi sia qualitativa che quantitativa delle diverse abilità matematiche previste a livello di scuola elementare.
N. 108	“VALUTAZIONE DELLE ABILITA’ MATEMATICHE” VOL. 1 cl.I <sup>^</sup>				
N. 109	“VALUTAZIONE DELLE ABILITA’ MATEMATICHE” VOL.2 cl.II <sup>^</sup>				
N. 110	“VALUTAZIONE DELLE ABILITA’ MATEMATICHE” VOL.3 cl.III <sup>^</sup>				
N.111	“AC-MT 11-14”	Cornoldi, Cazzola	Erickson	2010	Test di valutazione delle abilità di calcolo e problem solving dagli 11 ai 14 anni.
N.112	“NUOVE PROVE DI LETTURA MT” (MEDIA INFERIORE)	Cornoldi, Colpo			
N.112 A	“NUOVE PROVE DI LETTURA MT” (MEDIA INFERIORE)		Manuale		
N.113	“COME LEGGERE LA DISLESSIA E I DSA” (GUIDA BASE)	Giacomo Stella, Luca Grandi	Giunti Scuola	2011	La prima guida base per gli insegnanti che traduce in pratica quotidiana le direttive della recente legge sui DSA.
N.114	“BES –BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI” Vol. 1	AA.VV.	Ed. Accademi a		
N.115	“BES – BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI”	AA.VV.	Ed. Accademi		

	Vol.2		a		
N. 116	“BES – BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI” Vol.3	AA.VV.	Ed. Accademia		
N. 117	“BES – BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI” Vol.4	AA.VV.	Ed. Accademia		
N. 118	“BES – BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI” Vol.5	AA.VV.	Ed. Accademia		
N. 119	“IMPARO L’ORTOGRAFIA E LA PUNTEGGIATURA	Beatrice Braga	Ed. Rickson	2013	Raccolta di attività divertenti e originali per insegnare ai bambini le regole di base dell’ortografia e della punteggiatura...
N. 120	“LE AVVENTURE DI HUCKLEBERRY FINN”	Mark Twain	Lattes		Questo libro è stato impaginato con accorgimenti inerenti le difficoltà di lettura. Sono presenti nel testo anche le prove INVALSI
N. 121	“DRACULA”	Bram Stoker	Lattes		Questo libro è stato impaginato con accorgimenti inerenti le difficoltà di lettura. Sono presenti nel testo anche le prove INVALSI
N. 122 N. 122A N. 122B	“UN VOLO, UNA STORIA”	Roberta Marcolongo	Geospazi	2012	
N. 123	“SIMPLE ENGLISH PRACTICE”	Elisabetta Scala	Erickson	2004	Opera articolata in 15 unità, ognuna delle quali contiene attività di comprensione e produzione di lettere e di consolidamento delle

					strutture grammaticali e del lessico incontrati...
<b>N.124</b>	Progetto: "CONOSCO E APPRENDO LA GEOMETRIA ATTRAVERSO LA PITTURA E L'ARCHITETTURA"	K. Domeneghetti, S. Merlo, S. Tomasi	I.C. di Loreo		
<b>N. 125</b>	"RECUPERO E SOSTEGNO IN GEOGRAFIA"	Henry Billings	Erickson	2002	
<b>N. 126</b>	"ATTIVARE LE RISORSE DEL GRUPPO CLASSE"	Mario Polito	Erickson	2010	Come applicare alcune strategie partecipative e collaborative che si sono rivelate particolarmente efficaci per migliorare la socializzazione.
<b>N. 127</b>	"GEOMETRIA CON LA CARTA" 6-8	M. Preona, E. Pellizzari, D. Lucangeli	Erickson	2013	
<b>N. 128</b>	"GEOMETRIA CON LA CARTA" 8-9	M. Preona, E. Pellizzari, D. Lucangeli	Erickson	2013	
<b>N. 129</b>	"PROMUOVERE RELAZIONI IN CLASSE"	Maria Cristina Strocchi	Erickson	2011	Migliorare la comunicazione e prevenire il bullismo
<b>N.130</b>	"FANNO I BULLI CE L'HANNO CON ME"	Mario Di Pietro e Monica Dacomo	Erickson	2005	Manuale di autodifesa positiva per gli alunni.
<b>N.131</b>	"RISOLVERE PROBLEMI IN 6 MOSSE"  Potenziamento del problem solving matematico per il secondo ciclo della scuola primaria	Chiara De Candia  Nicoletta Cibinel  Daniela Lucangeli	Erickson	2009	Il volume è diviso in 2 parti; nella 1 <sup>a</sup> sono presentati problemi in cui viene esercitato l'intero flusso delle componenti identificate dalla letteratura come le fasi basilari del processo risolutorio (comprensione, rappresentazione, categorizzazione, piano di soluzione, svolgimento e autovalutazione); nella 2 <sup>a</sup> parte le stesse competenze

					sono approfondite con attività da svolgere individualmente o in gruppo.
N. 132	“Spazio, Ordine e Misura”	Nazareno Dell’Aquila	Centro produzione editoriale	1997	Attività didattiche finalizzate all’acquisizione della spazialità (schedario)
N. 133	“I discorsi e le parole	Nazareno dell’Aquila	Centro produzione editoriale	1997	La lettura delle immagini attraverso il riconoscimento, la denominazione, la distinzione e il commento aiuta i bambini ad arricchire e significare il percorso che conduce alla lettura delle parole
N. 134	“LAVORI IN CORSO” Schedari CL.2^	A. A.	Ed. Pagine		Schede operative per le classi scuola primaria
N. 135	“LAVORI IN CORSO” Schedari CL.3^	A. A.	Ed. Pagine		Schede operative per le classi scuola primaria
N. 136	“LAVORI IN CORSO”	A. A.	Ed. Pagine		
N. 137	“LAVORI IN CORSO	A. A.	Ed. Pagine		
N.138	“LAVORI IN CORSO	A. A.	Ed. Pagine		
N.139	“LAVORI IN CORSO	A. A.	Ed. Pagine		
N. 140	LETTOSCRITTURA	Emanuele Gagliardini	Erickson	2011	Programma intensivo e graduale per gli interventi didattici e riabilitativi
N. 141	“VALUTARE GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI”	A.A. Vari	Ed. Accademia	2008	Strumenti per la programmazione e la documentazione dei percorsi per l’integrazione; profili di valutazione dei comportamenti specifici attesi; profili generali; profili



					di valutazione per specifiche disabilità.
N. 142	"IL PEI"	E. Del Vecchio, F. Di Sarno...	Ed. Accademia	2013	Il PEI nella scuola dell'Infanzia: cos'è, come si elabora)
N. 143	"EDUCHANDICAP"	A.A. Vari	Ed. Centro Programmazione Editoriale	1993	Educare ai linguaggi bambini in difficoltà e autistici
N. 144	"PERCORSO: RECUPERO E POTENZIAMENTO"	A.A. vari	Ed. Accademia	2005	Itinerari cognitivi polivalenti
N. 145	"La Diagnosi Funzionale secondo l'ICF"	Dario Ianes	Erickson	2004	Sistema di classificazione OMS degli stati di salute, funzionamento e disabilità (ICF 2002) sta rapidamente diventando, anche in Italia la modalità di riferimento per comprendere, descrivere e comunicare gli stati di funzionamento personale e sociale di un soggetto disabile.
N. 146	"Macchine per imparare"	Fabio Celi, Francesco Romani	Erickson	1997	L'uso del computer nella scuola
N. 147	"imparare con il computer"	Alessandro Antonietti, Manuela Cantoia	Erickson	2001	Come costruire contesti di apprendimento per il software
N. 148	"La musica del Corpo"	Susanne Martinet	Erickson	1992	Manuale di espressione corporea
N. 149	"PROGETTARE E VALUTARE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA"	A.A. Vari	Ed. Accademia	2006	Piano di lavoro annuale; griglie di rilevazione; profili per campi di esperienza; profili generali...
N. 150	"IL PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO"	D. Ianes, F. Celi	Ed. Erickson	1995	Guida

N. 151	"L'isegnante specializzato" vol.3	Federica Parri, Monica Pratelli	Editrice Tresei	2000	Educazione percettiva e logico-matematica: itinerari per lo sviluppo delle abilità senso-percettive e logico-matematiche
N. 152	"L'isegnante specializzato" vol.2	Giuseppina Gosciu, Monica Pratelli	Editrice Tresei	2000	Educazione linguistica: itinerari per lo sviluppo del linguaggio orale e della letto-scrittura
N. 153	"Educhandicap" vol.3	Monica Pratelli	Centro Program mazione territorial e	1992	Guida didattica con itinerari e strumenti per diagnosi funzionali, attività educative individualizzate.....
N. 154	"Educhandicap" vol.2	Monica Pratelli	Centro Program mazione territorial e	1991	Guida didattica con itinerari e strumenti per diagnosi funzionali, attività educative individualizzate.....
N. 155	"LA DISLESSIA EVOLUTIVA"	A.A.	MPI-USR Veneto		
N. 156	"LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO"	Dispensa	CTI Adria		
N. 157	"LA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI..."	Dispensa	CTI Adria		
N. 158	"VALUTAZIONE PERIODICA: GIUDIZI DI 1° QUADRIMESTRE" vol.1	dispensa	CTI Adria		
N. 159	"VALUTAZIONE PERIODICA: GIUDIZI 1° QUADRIMESTRE" vol. 2	Dispensa	CTI Adria		
N. 160	"VALUTAZIONE DEI LABORATORI"	Dispensa	CTI Adria		
N. 161	"VALUTAZIONE FINALE: GIUDIZI DI SECONDO QUADRIMESTRE"	Dispensa	CTI Adria		
N. 162	"10+ IL GENIO SEI TU"	Anna Cerasoli	Emme Edizioni		

N. 163	"I MAGNIFICI DIECI"	Anna Cerasoli	Editoriale scienza		Avventura di un bambino
N. 164	"NUMERI E CALCOLO"	Brian Butterworth	Erckson	2012	
N. 165	"LE AVVENTURE DEL SIGNOR 1"	Anna Cerasoli	Emme Edizioni		
N. 166	LE FAVOLE AL ROVESCIO	G. Rodari N. Costa	Ed. EL		
N. 167	PRIMI VOLI	Camillo Bortolato	Erickson		Apprendere nella scuola dell'infanzia con il metodo analogico.
N. 168	PREVENZIONE E TRATTAMENTO DELLE DIFFICOLTA' DI NUMERO E DI CALCOLO	Itala Riccardi Ripamonti	Erickson	2011	
N. 169	IL METODO LINGUISTICO E PERCORSO DI PRESCRITTURA NELLA SC. DELL'INFANZIA	Anna Caforio			
N. 170	HIPPO	M. Castelli e F. Gentile	Edizioni Accademia	2011	Motricità fine e controllo del campo grafico
N. 171	PARLIAMO TANTO E SPESSO DI DIDATTICA DELLA MATEMATICA	A.A.		2014	Atti del Convegno
N. 172	GUIDA PLANET	A.A.	Giunti scuola	2014	Guida didattica per la scuola primaria
N. 173	" Q1 ELEMENTARI "	GRUPPO MT CORNOLDI			Dispensa
N. 174	"ESERCIZ PER LA LETTURA" (Dislessia)	Giuliano Agostinetti			Dispensa
N. 175 N.175 A	"COMPENSARE I DSA"	Filippo Barbera			Guida per gli insegnanti
N. 176	"AMOS" 8-15	C. Cornoldi, R. De Beni, C.			Abilità e motivazione allo studio: prove di valutazione per ragazzi dagli 8 ai 15 anni

		Zamperlin, C, Meneghetti			
N. 177	“GUIDA DELL’INSEGNANTE DI SOSTEGNO”	Direzione Didattica XI Circolo di Bologna			Dispensa
N. 178	“OSSERVAZIONI SISTEMATICHE DI RILEVAZIONE PRECOCE E ATTIVITA’ DI RECUPERO MIRATO” (Infanzia)				Dispensa
N. 179	“ SCREENING ABILITA’ LOGICO-MATEMATICA SR 4-5”				Dispensa
N. 180	“ METODO DI STUDIO”				Dispensa per genitori e studenti
N. 181	“PROGETTARE L’INTEGRAZIONE: STRUMENTI, PROCEDURE E MODELLI OPERATIVI”				Materiali di studio per l’applicazione condivisa della classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute (ICF)
N. 182	“GLOSSARIO PER LA COMPILAZIONE DELLA RICHIESTA DI CONSULENZA IN LINGUAGGIO ICF”				
N. 183	“PROTOCOLLO D’INTESA TRA LA REGIONE VENETO E UFF. SCOL. REGIONALE PER IL VENETO PER L’ATTIVITA’ DI INDIVIDUAZIONE PRECOCE DEI CASI SOSPETTI DI DISTURBO SPECIFICO DELL’APPRENDIMENTO”				
N. 184	“LINEE GUIDA PER L’ACCOGLIENZA E				Dispensa



## 2. LIBRETTI OPERATIVI

N. 1	STACCA ATTACCA LE MIE PRIME PAROLE DELLA FATTORIA				
N. 2	STACCA ATTACCA LE MIE PRIME PAROLE DELLA...				
N. 3	I MIEI RICORDI				
N. 4	FAST FORWARD 2				Ripasso e recupero della lingua inglese
N. 5	ON HOLIDAY WITH CL.4 Geronimo Stilton				
N. 6	NEW SUMMER FUN CL.4				
N. 7	NEW SUMMER FUN CL.5				
N. 8	APPRENDIMENTO LOGICO MATEMATICO CL.1				
N. 9	QUADERNO DELLE LETTERE E DEI NUMERI				
N. 10	TUTTO A QUADRETTI LETTERE E NUMERI				
N. 11	CONOSCO I NUMERI CON PEPE E BELLA				
N. 12	CORNICETTE PER GIOCARRE: I NUMERI E LE LETTERE				
N. 13	SUPER GIVE ME FIVE  CL. 5				
N. 14	HEADSTART STUDENTS BOOK				
N. 15	NBEW SKIPPER PRIMARY TO SECONDARY				
N. 16	PEPERONCINO CL.1				


### **3. SEZIONE SOFTWARE**

<b>N. ORDINE</b>	<b>TITOLO DELL'OPERA</b>	<b>AUTORE</b>	<b>EDITORE</b>	<b>ANNO PUBBL</b>	<b>ARGOMENTO TRATTATO</b>
N. 1	"Produzione del testo scritto 1"	Luciana Ferraboschi e Nadia Meini	Erickson	1992	Tecniche di facilitazione e esercizi guida per la stesura dei testi
N. 2	"Dislessia e trattamento sub lessicale"	S. Cazzaniga, Anna M. Re, C. Cornoldi, S. Poli e P.E. Tressoli	erickson	2005	Attività di recupero su analisi sillabica, gruppi consonantici e composizione di parole
N. 3	"La mia Autostima"	Deborah Plummer	Erickson	2003	Attività di sviluppo personale per una buona immagine di sé
N. 4 N. 4 A	"Lettura di base 1"	S. Andrich e L. Miato	Erickson	2002	Dalla discriminazione dei suoni e ritmi alle abilità meta fonologiche
N. 5	"Attenzione e Concentrazione"	Santo Di nuovo	Erickson	2000	Test e training di potenziamento
N. 6 N. 6 A	"Recupero in ortografia"	Ferraboschi N. Meini	Erickson	2003	Percorso per il controllo consapevole dell'errore.
N. 7	"Matematica facilissima 3"	Thomson	Erickson	2003	Dalle 4 operazioni alla geometria piana e solida
N. 8 N. 8A	"Lettura Morfo-lessicale"	Itala Riccardi Ripamonti Crip	Erickson	2004	Dal riconoscimento visivo di sillabe complesse alla lettura veloce di parole
N. 9	"Filastrocche sui	R. Greci e	Erckson	2008	Giochi e attività per potenziare le

	gruppi consonantici”	A. Spina			abilità di lettura
N. 10	“Penso, imparo e.....Risolvo”	Roberto Morgese	Erckson	2009	Avventure nel bosco per sviluppare le abilità trasversali
N. 11	“Dalla parola alla frase”	E. Kurlowicz L. Tuffanelli	Erickson	2005	Riordino, associa, cerco, completo e comprendo
N. 12	“Il giardino della lettura”	C. Alberti, F. Celi, M.R. Laganà	Erckson	2001	Consapevolezza fonologica, discriminazione tra grafemi, corrispondenza grafema-fonema
N. 13	“START Avviamento alla lettura”	Alberti, Celi, Fiorentino e Laganà	Erickson	1998	Letture globale con il metodo “senza errori”
N. 14	“Gioca con le Parole”				
N. 15	“Impara le Parole”				
N. 16	“Gioca con le Cifre”				
N. 17	“Impara la matematica”				
N. 18	“ Le carte parlanti”		Erickson		
N. 19	“Mille e una storia”		Gruppo editoriale Raffaello	2008	
N. 20	“Game Over”	Valerio Finessi			Un film per affrontare a scuola il problema del bullismo
N. 21	“ Dislessia Evolutiva”	Enrico Savelli Silvano Pulga	Erickson	2006	Attività di recupero su analisi fonologica, sintesi fonemi e accesso lessicale
N. 22	“Comprensione del testo” n. 1	Francesca Cretti e Donna Townsend	Erickson	2002	Contesto e idea principale
N. 23	“Comprensione del testo” n. 2	Francesca Cretti e Donna Townsend	Erickson	2002	Fatti e sequenza



N. 24	“Comprensione del testo” n. 3	Francesca Cretti e Donna Townsend	Erickson	2002	Conclusioni e inferenze
N. 25	“Autoregolare l’attenzione”	Gian Marco Marzocchi, Samantha Portolan e Arianna Usilla	Erickson	2006	Attività su vigilanza, inibizione, memoria di lavoro, controllo interferenze....
N. 26	“ Scrivere veloci con la tastiera”	Flavio Fogarolo	Erickson		Programma di giochi per imparare a digitare con 10 dita
N. 27 N. 27°	“BALABOLKA” E “CMAPTOOLS”		Ass. AIDAI		
N. 28	“Materiali CMF”			Gen 2011	Laboratori fonologici per la scuola dell’infanzia e primaria
N. 29	“ Divertirsi con l’ortografia”	Marinella Ragnoli	Erickson	2000	Attività per l’apprendimento di vocali, consonanti e parole
N. 30	“Geografia Facile 1”	Carlo Scataglini	Erickson	2006	Per alunni dagli 8 ai 14 anni e permette di acquisire in modo piacevole ed esaustivo i principali concetti della geografia generale, dell’Italia e delle sue regioni.....
N. 31	“Ivana Sacchi”			Adria orma forma CTI	
N. 32	“Software didattici”	Ilaria Meneghini		CTI Adria 2011	
N. 33	“Percorso CTS-CTI nuove tecnologie e disabilità”	Mauro Ferlin		CTI Adria 2011	
N. 34	“Materiale Multimediale CTS-VI	Mauro Ferlin		CTI Adria	
N. 35	“Matematica Facilissima 1 e 3”		Erickson		

N. 36	"DISCALCULIA TRAINER"	Molin, Tressoldi, Poli, Lucangeli	Erickson	<u>2009</u>	Potenziamento e recupero delle abilità di base necessarie per imparare a calcolare....
N. 37	"MATEMATICA AL VOLO IN TERZA CON LA LIM"	Bortolato	Erickson	2013	
N. 38	"MATEMATICA AL VOLO IN QUARTA CON LA LIM"	Bortolato	Erickson	2012	
N. 39	"MATEMATICA AL VOLO IN QUINTA CON LA LIM"	Bortolato	Erickson	2012	Contenuti: I numeri (calcolo mentale e scritto) I problemi (frazioni, percentuali, equivalenze, statistica) Geometria (linee, angoli, altezze, uso di strumenti, perimetro, area, volume) Attività finali (proposte grafiche, giochi di concentrazione)
N.39 A	"MATEMATICA AL VOLO IN QUINTA CON LA LIM"	Bortolato	Erickson	2012	"
N. 40	"IMPARIAMO L'INGLESE CON LA LIM" Vol. 1	Sabrina Campregher	Erickson		
N. 41	"IMPARIAMO L'INGLESE CON LA LIM" Vol. 2	Sabrina Campregher	Erickson		
N. 42	"COSTRUIRE IL PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO"	Flavio Fogarolo	Erickson		Indicazioni e strumenti per una stesura rapida ed efficace.
N. 43	"IMPARARE LE TABELLINE"	Camillo Bortolato	Erickson	2009	Strumento per migliorare il conseguimento mnemonico delle tabelline e contemporaneamente l'acquisizione del calcolo scritto.
N.44	"MEMO CALCOLO"	S. Poli, A. Molin, D. Lucangeli e C. Cornoldi	Erickson	2007	Esercizi che aiutano a sviluppare le capacità di ragionamento aritmetico e ad automatizzarle.

N.45	“RISOLVERE I PROBLEMI PER IMMAGINI”	Camillo Bortolato	Erickson	2007	CD-ROM basato sul metodo analogico-intuitivo, che, grazie a esercizi sistematici illustrati, facilita l’acquisizione delle procedure operative per la loro risoluzione fin dalla 1^ classe della scuola primaria
N. 46	HANSEL E GRETHEL	<u>KiberKid</u>			La fiaba come laboratorio creativo
N. 47	PETER PAN	<u>KiberKid</u>			La fiaba come laboratorio creativo
N. 48	IL GIGANTE MALIBU’	Ed. Accademia			Laboratorio teatrale

## 4. SEZIONE RIVISTE

N. 1	“ Difficoltà in Matematica”	AA. Vari	Erickson	Febb. 2006	Rivista che pubblica contributi originali riguardanti la didattica, la ricerca, le abilità cognitive e la meta cognizione, i disturbi specifici dell’apprendimento della matematica
N. 2	“ Difficoltà in Matematica”	AA. Vari	Erickson	Ott. 2006	“
N. 3	“ Difficoltà in Matematica”	AA. Vari	Erickson	Febb. 2007	“
N. 4 N. 4 A	“ Difficoltà in Matematica”	AA. Vari	Erickson	Febb. 2008	“
N. 5	“ Difficoltà in Matematica”	AA. Vari	Erickson	Febb. 2009	“
N. 6	“ Disturbi di attenzione e iperattività”	AA. Vari	Erickson	Aprile 2006	Rivista inerente la ricerca sui problemi cognitivi e comportamentali, le esperienze sulle modalità di valutazione diagnostica e di riabilitazione del disturbo di attenzione e iperattività
N. 7	“ Disturbi di	AA. Vari	Erickson	Dic.	

	attenzione e iperattività”			2006	“
N. 8	“ Disturbi di attenzione e iperattività”	AA. Vari	Erickson	Aprile 2007	“
N. 9 N. 9 A	“ Disturbi di attenzione e iperattività”	AA. Vari	Erickson	Dic. 2007	“
N. 10 N. 10 A	“ Disturbi di attenzione e iperattività”	AA. Vari	Erickson	Aprile 2008	“
N. 11	“ Disturbi di attenzione e iperattività”	AA. Vari	Erickson	Dic. 2008	“
N. 12	“ Disturbi di attenzione e iperattività”	AA. Vari	Erickson	Aprile 2009	“
N. 13	“ Difficoltà di Apprendimento”	AA. Vari	Erickson	Febb. 2006	La rivista pubblica contributi riguardanti la didattica, il ritardo mentale, i deficit sensoriali, le abilità cognitive e la meta cognizione, i disturbi specifici di apprendimento, i problemi comportamentali e emotivi e la psicologia dell’educazione
N. 14	“ Difficoltà di Apprendimento”	AA. Vari	Erickson	Aprile 2006	“
N. 15	“ Difficoltà di Apprendimento”	AA. Vari	Erickson	Ott. 2006	“
N. 16	“ Difficoltà di Apprendimento”	AA. Vari	Erickson	Dic. 2006	“
N. 17	“ Difficoltà di Apprendimento”	AA. Vari	Erickson	Febb. 2007	“
N. 18	“ Difficoltà di Apprendimento”	AA. Vari	Erickson	Aprile 2007	“
N. 19 N. 19 A	“ Difficoltà di Apprendimento”	AA. Vari	Erickson	Dic. 2007	“
N. 20 N. 20 A	“ Difficoltà di Apprendimento”	AA. Vari	Erickson	Febb. 2008	“
N. 21 N. 21 A	“ Difficoltà di Apprendimento”	AA. Vari	Erickson	Aprile 2008	“
N. 22	“ Difficoltà di Apprendimento”	AA. Vari	Erickson	Dic. 2008	“
N. 23	“ Difficoltà di Apprendimento”	AA. Vari	Erickson	Febb. 2009	“
N. 24	“ Difficoltà di Apprendimento”	AA. Vari	Erickson	Aprile 2009	“
N. 25	“Deficit dell’attenzione, iperattività e impulsività”	Gianluca Perticone	Armando Editore	2005	Linee guida per la conoscenza e intervento per i bambini che presentano AIDAI
N. 26	“ Difficoltà di	AA. Vari	Erickson	Ott.	La rivista pubblica contributi

	Apprendimento”			2007	riguardanti la didattica, il ritardo mentale, i deficit sensoriali, le abilità cognitive e la meta cognizione, i disturbi specifici di apprendimento, i problemi comportamentali e emotivi e la psicologia dell’educazione
N. 27	“ Difficoltà di Apprendimento”	AA. Vari	Erickson	Ott. 2008	“
N. 28	“ Difficoltà di Apprendimento”	AA. Vari	Erickson	Febb. 2010	“
N. 29	“ Difficoltà di Apprendimento”	AA. Vari	Erickson	Aprile 2010	“
N. 30	“ Difficoltà di Apprendimento”	AA. Vari	Erickson	Ott. 2010	“
N. 31	“ Difficoltà di Apprendimento”	AA. Vari	Erickson	Dic. 2010	“
N. 32	“ Difficoltà in matematica”	AA. Vari	Erickson	Ott. 2007	Rivista che pubblica contributi originali riguardanti la didattica, la ricerca, le abilità cognitive e la meta cognizione, i disturbi specifici dell’apprendimento della matematica
N. 33	“ Difficoltà in matematica”	AA. Vari	Erickson	Feb. 2010	“
N. 34	“ Difficoltà in matematica”	AA. Vari	Erickson	Ott. 2010	“
N. 35	“ Disturbi di attenzione e iperattività”	AA. Vari	Erickson	Aprile 2010	Rivista inerente la ricerca sui problemi cognitivi e comportamentali, le esperienze sulle modalità di valutazione diagnostica e di riabilitazione del disturbo di attenzione e iperattività
N. 36	“ Disturbi di attenzione e iperattività”	AA. Vari	Erickson	Dic 2010	“
N. 37	“Difficoltà di apprendimento	AA.VV.	Erickson	Dic 2008	La rivista pubblica contributi riguardanti la didattica, il ritardo mentale, i deficit sensoriali, le abilità cognitive e la meta cognizione, i disturbi specifici di apprendimento, i problemi comportamentali e emotivi e la psicologia dell’educazione
N. 38	“Difficoltà di apprendimento”	AA. VV.	Erickson	Feb 2009	“

N. 39	“Difficoltà di Apprendimento”	AA. VV.	Erickson	Aprile 2009	“
N. 40	“Difficoltà di apprendimento”	AA. VV.	Erickson	Dic 2009	“
N. 41	“Difficoltà di apprendimento”	AA. VV.	Erickson	Feb 2011	“
N. 42	“Difficoltà di apprendimento”	AA. VV.	Erickson	Aprile 2011	“
N. 43	“Difficoltà in matematica”	AA. VV.	Erickson	Feb 2009	Rivista che pubblica contributi originali riguardanti la didattica, la ricerca, le abilità cognitive e la meta cognizione, i disturbi specifici dell’apprendimento della matematica
N. 44	“Difficoltà in matematica”	AA. VV.	Erickson	Feb 2011	“
N. 45	“Disturbi di attenzione e iperattività”	AA. VV.	Erickson	2008	Rivista inerente la ricerca sui problemi cognitivi e comportamentali, le esperienze sulle modalità di valutazione diagnostica e di riabilitazione del disturbo di attenzione e iperattività
N. 46	“Disturbi di attenzione e iperattività”	AA. VV.	Erickson	Aprile 2009	“
N. 47	“Disturbi di attenzione e iperattività”	AA. VV.	Erickson	Dic 2009	“
N. 48	“Disturbi di attenzione e iperattività”	AA. VV.	Erickson	Aprile 2011	“
N. 49	“Difficoltà di Apprendimento”				
N. 50	“Difficoltà in matematica”				
N. 51	“Disturbi di			Dic	

	Attenzione e Iperattività”			2011	
N. 52	“Difficoltà in Matematica”			Feb 2012	
N. 53	“Difficoltà di Apprendimento”			Feb 2012	
N. 54	“Difficoltà di Apprendimento”			Dic 2011	
N. 55	“Difficoltà di Apprendimento”			Aprile 2012	
N. 56	“Difficoltà di Apprendimento”			Ott 2012	
N. 57	“Difficoltà di Apprendimento”			Dic 2012	
N. 58	“Difficoltà di Apprendimento”			Feb 2012	
N. 59	“Difficoltà di Apprendimento”			Aprile 2013	
N. 60	“Disturbi di Attenzione e Iperattività”			Dic 2012	
N. 61	“Disturbi di Attenzione e Iperattività”			Aprile 2013	
N. 62	“Difficoltà in matematica”			Ott 2012	
N. 63	“Difficoltà in matematica”			Feb 2013	
N. 64	“Difficoltà in matematica”			Ott. 2013	
N. 65	“Difficoltà di apprendimento e didattica inclusiva”			Ott. 2013	
N. 66	“Disturbi di Attenzione e			Ott. 2013	

	<b>Iperattività</b>				
<b>N. 67</b>	<b>"Difficoltà di apprendimento e didattica inclusiva"</b>			<b>Dic. 2013</b>	
<b>N. 68</b>	<b>"Difficoltà in matematica"</b>			<b>Feb. 2014</b>	
<b>N. 69</b>	<b>"Difficoltà di apprendimento e didattica inclusiva"</b>			<b>Feb. 2014</b>	
<b>N. 70</b>	<b>"Psicologia e Scuola"</b>		<b>Giunti</b>	<b>Mag. Giugn. 2010</b>	
<b>N. 71</b>	<b>"Psicologia e Scuola"</b>			<b>Sett.- Ott. 2011</b>	
<b>N. 72</b>	<b>"Psicologia e Scuola"</b>			<b>Magg. - Giugn. 2011</b>	
<b>N. 73</b>	<b>"Psicologia e Scuola"</b>			<b>Gen.- febb. 2012</b>	
<b>N. 74</b>	<b>"Psicologia e Scuola"</b>			<b>Sett.- ott. 2012</b>	
<b>N. 75</b>	<b>"Psicologia e Scuola"</b>			<b>Nov.- dic. 2012</b>	
<b>N.76</b>	<b>"Psicologia e Scuola"</b>			<b>Gen.- febb. 2013</b>	
<b>N.77</b>	<b>"Psicologia e Scuola"</b>			<b>Nov.- dic. 2013</b>	
<b>N. 78</b>	<b>"Psicologia e Scuola"</b>			<b>Sett.- ott.</b>	



				2013	
N. 79	"Psicologia e Scuola"			Gen.- febb. 2014	
N. 80	"Psicologia e Scuola"			Mar.- apr. 2014	
N. 81	"Psicologia e Scuola"			Mag.- giug. 2014	
N. 82	"Difficoltà di apprendimento e didattica inclusiva"			Aprile 2014	
N. 83	"Disturbi di Attenzione e Iperattività"			Aprile 2014	

#### **4. SEZIONE GIOCHI DIDATTICI**

N. 1	"COSTRUIAMO GLI INSIEMI"	GIUNTI	1970	Giochi ed esercizi per favorire il sorgere e lo sviluppo delle strutture logico-matematiche
N. 2	"GIOCHIAMO CON LE CONSONANTI"	AIPA editrice		Kit completo di guida-schede-giochi per la discriminazione e apprendimento dei fonemi simili.
N. 3	"ASSOCIAZIONE CRONO-LOGICA 1"	Ed. La scuola		Ricostruzione di brevi sequenze
N. 4	"ASSOCIAZIONE CRONO-LOGICA 2"	Ed. La scuola		Ricostruzione di brevi sequenze

<b>N. 5</b>	<b>"GE'OMOSAIC"</b>	<b>NATHAN ed.</b>	<b>1978</b>	
<b>N. 6</b>	<b>"PREVENZIONE E TRATTAMENTO DELLE DIFFICOLTA' DI NUMERO E DI CALCOLO"</b>	<b>ERICKSON</b>		
<b>N. 7</b>	<b>" GIOCHI E ATTIVITA' SULLE EMOZIONI"</b>	<b>ERICKSON</b>		
<b>N. 8</b>	<b>"DOMINO DI WINNIE POOH"</b>			